

PROGRAMA ESTRUCTURA SOCIAL CONTEMPORANEA

Doble Grado de Sociología-Relaciones Internacionales y Experto en Desarrollo Curso 2017-2018

Profesor: Jose Santiago

Objetivos generales y planteamiento del temario

El objetivo principal del programa es familiarizar a los/las estudiantes en el análisis de la Estructura Social Contemporánea, proporcionando los datos empíricos y las herramientas teóricas y metodológicas que son imprescindibles para ello.

El programa está diseñado con una triple finalidad. Por un lado, se trata de dar cuenta de la situación actual de las sociedades modernas avanzadas a partir del concepto de estructura social y de sus transformaciones en su paso de la primera a la segunda modernidad. Por otro lado, ese cometido se sustancia en el análisis de las tendencias actuales de la desigualdad estructural o de la estratificación social. En tercer lugar, se pretende mostrar la estructura institucional de dichas sociedades (sistema educativo, familia, mercado de trabajo, Estado de Bienestar etc.), en lo que guarda relación con las desigualdades estructurales.

El curso comienza con un tema introductorio sobre la noción de estructura social y su centralidad en el conocimiento sociológico. Los temas 2 y 3 se dedican a profundizar en las aproximaciones sociológicas más importantes a dicho concepto, tanto clásicas como contemporáneas. El tema 4 tiene como finalidad analizar los principales cambios experimentados por el capitalismo y el Estado de Bienestar para dar así cuenta de la situación actual. Ello nos permitirá atender ya en el tema 5 a las desigualdades sociales, la estratificación y las clases sociales, que nacen de las relaciones sociales a las que da lugar el cruce de esos dos ejes. Tras ello nos adentraremos en el estudio de la institución familiar y las relaciones que guarda con la estructura social (tema 6). La importancia de la familia en la trayectoria social de los individuos nos conducirá al tema 7 sobre movilidad social, y este a su vez al tema 8 dedicado al sistema escolar, institución clave para entender las desigualdades tanto estáticas como dinámicas que se producen en las sociedades modernas avanzadas. Posteriormente se analizará la situación de la pobreza y exclusión social (tema 9). En los siguientes temas se profundiza en la situación actual de las llamadas desigualdades adscriptivas, que guardan relación con la edad (tema 10), el género (tema 11) y la etnia (tema 12). Por último, el tema 13 se dedica al análisis de la situación de la religión, prestando especial atención a los factores estructurales que más han influido en el proceso de secularización.

Temario

TEMA 1. EL CONCEPTO DE ESTRUCTURA SOCIAL

- La noción de estructura en las ciencias sociales
- La concepción sociológica de la estructura social. El debate estructura-acción
- La sociología entre la estructura social y el individuo
- La estructura social: descripción, estructuración, estratificación

TEMA 2. APROXIMACIONES SOCIOLOGICAS CLASICAS A LA ESTRUCTURA SOCIAL

- Las visiones clásicas de la estructura social: Durkheim, Marx y Weber
- Las dos grandes tradiciones de la estructura social: estructura institucional y estructura de clases
- La estructura social en la tradición funcionalista: valores, instituciones, socialización, roles.
- La estructura social en la tradición marxista-crítica: desigualdad, clases sociales, dominación
- La estructura social, la *idea* de sociedad y el modelo del personaje social
- ¿Existe la estructura social o es una *categoría zombi*?

TEMA 3. APROXIMACIONES SOCIOLOGICAS CONTEMPORANEAS A LA ESTRUCTURA SOCIAL

- La sociedad como estructuras sociales externas e incorporadas: la sociología de Bourdieu
- Estructura social e interacción social: la microsociología de Goffman y Collins
- La estructura social como producto agregado de los cursos de acción individual. El individualismo metodológico y la teoría de la acción racional. La sociología de Goldthorpe
- La sociología disposicionalista: la obra de Lahire y Kaufmann
- La estructura social como prescripciones individualizadoras: el proceso de individualización y la sociología de Beck
- La estructura social como pruebas o desafíos que deben enfrentar los individuos. La sociología de Dubet y Martuccelli

TEMA 4. ESTRUCTURA SOCIAL, CAPITALISMO Y ESTADO DE BIENESTAR

- Del capitalismo keynesiano-fordista al capitalismo neoliberal y global
- ¿Estado de Bienestar o Sistema de Bienestar?: El papel de las familias, el mercado y el tercer sector
- Tipología de los Estados de Bienestar: Modelos liberal, corporativo, socialdemócrata y mediterráneo
- La situación actual del Estado del Bienestar en perspectiva comparada

TEMA 5. DESIGUALDAD, ESTRATIFICACIÓN Y CLASES SOCIALES

- La desigualdad social y los principios de justicia
- ¿Qué es una clase social? Teorías de las clases y análisis de clase
- La evolución de la estructura de clases
- Las transformaciones del mercado de trabajo y la desigualdad
- Los grandes paradigmas sobre las clases sociales (funcionalistas, neomarxistas, neoweberianos, bourdieusianos....)
- La estructura social en la actualidad: propietarios, dirigentes, competitivos, protegidos, precariado y excluidos
- ¿La preferencia por la desigualdad?

TEMA 6. ESTRUCTURA SOCIAL Y FAMILIA

- Cambios estructurales en la institución familiar: Segunda transición demográfica, desinstitucionalización e individualización
- Las transformaciones estructurales en la familia en perspectiva comparada
- Familia, clase social y desigualdad

-El vínculo familiar como capital movilizable

TEMA 7. MOVILIDAD SOCIAL Y ESTRUCTURA SOCIAL

- La movilidad en las sociedades de capitalismo avanzado
- Teorías, conceptos y aspectos metodológicos de la movilidad
- Movilidad, trayectorias de clase y mercado de trabajo
- Crisis social y temores posicionales
- Movilidad, educación y políticas públicas

TEMA 8. EL SISTEMA ESCOLAR Y LA ESTRUCTURA SOCIAL

- El incremento del capital cultural como tendencia estructural de las sociedades modernas avanzadas
- Las relaciones entre el sistema escolar y la estratificación
- Teorías de la reproducción y teorías de la elección racional
- Origen social, género y etnia como variables explicativas del rendimiento escolar

TEMA 9. POBREZA Y EXCLUSIÓN SOCIAL

- Aspectos teóricos y metodológicos en el análisis de la pobreza y la exclusión social
- Pobreza y contexto social: normalización, culpabilización y victimización de la pobreza
- Evolución de la pobreza, capitalismo y Estado de Bienestar
- ¿A quién afecta más la pobreza?

TEMA 10. EDAD Y DESIGUALDAD SOCIAL

- La construcción social de la edad
- Las categorías de “generación” y “clase de edad”
- Juventud, sistema escolar y mercado de trabajo
- Emancipación juvenil e integración en el mercado de trabajo
- Los trabajadores mayores y el mercado de trabajo

TEMA 11. GÉNERO Y DESIGUALDAD SOCIAL

- La construcción social del género
- Género e interseccionalidad
- Género y desigualdad en el mercado de trabajo.
- Género, cuidados y desigualdad
- Los déficits del Estado del Bienestar y las mujeres de las clases populares

TEMA 12. ETNIA y ESTRUCTURA SOCIAL

- Etnia y desigualdad
- Desigualdad e inmigración
- Los inmigrantes y la segmentación del mercado de trabajo
- Desigualdad y discriminación étnica

TEMA 13. ESTRUCTURA SOCIAL Y RELIGIÓN

- Las dimensiones de la secularización
- La situación de la religión en el mundo a principios del siglo XXI
- Factores estructurales de secularización: edad, género y capital escolar
- Jóvenes de ámbito urbano e increencia.

Metodología de trabajo y sistema de evaluación

El contenido de la asignatura se cursa a través de la asistencia obligatoria a las clases teóricas impartidas por el profesor, la participación activa en las clases, especialmente en las de prácticas, y los trabajos de análisis y reflexión.

Siguiendo lo establecido en el artículo 114.h de los Estatutos de la Universidad Complutense y en el artículo 43 del Estatuto del Estudiante de la UCM, la asistencia a clase es obligatoria, así como la realización de la totalidad de las actividades académicas programadas en esta asignatura: todo lo cual será imprescindible para ser evaluado.

Para la realización de la mayoría de las prácticas será necesaria la lectura obligatoria de unos textos que estarán a disposición de los y las estudiantes. Estas lecturas se encontrarán, a partir de que el profesor lo anuncie en clase, en los siguientes medios: a) lecturas disponibles en internet; b) lecturas en el campus virtual; c) lecturas que se encuentran a disposición de los/las estudiantes en el servicio de reprografía de la facultad.

Para aprobar la asignatura hay que obtener como mínimo 5 puntos en la evaluación. Para la calificación final, la nota se calculará con los siguientes criterios: a) Examen final (0- 6 puntos). b) Prácticas a lo largo del curso (0- 4 puntos). Los/as alumnos/as que no asistan a clase y/o no hagan las prácticas en la fecha convenida podrán examinarse pero sobre una puntuación máxima de 6 puntos. El examen será realizado en la fecha oficial y en el horario correspondiente del turno de mañana. En algunos casos puede ser necesaria la realización de una entrevista-examen oral para establecer la calificación definitiva.

Bibliografía

- ARAUJO K. y MARTUCELLI, D. (2011): "La inconsistencia posicional: un nuevo concepto para pensar la estratificación social", *La revista de la CEPAL*, 103, abril: 165-178.
- BECK, U. y BECK-GERNSHEIM, E. (2003): *La individualización. El individualismo institucionalizado y sus consecuencias sociales y políticas*, Barcelona, Paidós.
- BOURDIEU P. y WACQUANT L. (2002): *Una invitación a la sociología reflexiva*, Siglo XXI, Buenos Aires.
- BOURDIEU P. (1997): "Espacio social y espacio simbólico" en *Razones prácticas*, Barcelona, Anagrama, pp. 11-51.
- CARABAÑA, J. (1997): "Esquemas y estructuras", *Revista de Ciencias Sociais*, 49: 67-91.
- CASTEL, R. (1997): *La metamorfosis de la cuestión social*. Buenos Aires: Paidós.
- CASTELLS, M. (2001): "La transformación del trabajo y el empleo: trabajadores en red. Desempleados y trabajadores a tiempo flexible" en *La era de la información*. vol. 1. *La sociedad red*, Madrid, Alianza, pp. 255-379.
- COLLINS, R. (2009): "Estratificación situacional" en *Cadenas de rituales de interacción*, Barcelona, Anthropos.
- CORCUFF, P. (1998): *Las nuevas sociologías*, Madrid, Alianza.
- CROMPTON, R. (1997): *Clase y estratificación. Una introducción a los debates actuales*, Madrid: Tecnos.
- DUBET, F. (2006): *El declive de la institución. Profesiones, sujetos e individuos en la modernidad*. Barcelona: Gedisa.
- DUBET, F. y D. MARTUCELLI (2000): *¿En qué sociedad vivimos?*, Buenos Aires, Losada.
- ESPING-ANDERSEN, G. (1993): *Los tres mundos del Estado de Bienestar*. Valencia: Alfons el Magnànim.

- FEITO, R. (1998): *Estructura social contemporánea. Las clases sociales en los países industrializados*. Madrid: Siglo XXI.
- GOLDTHORPE, J. H. (2010): *De la sociología. Números, narrativas e integración de la investigación y la teoría*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- KERBO, H. R. (2003): *Estratificación social y desigualdad: el conflicto de clases en perspectiva histórica y comparada*. Madrid: McGraw-Hill.
- LAHIRE, B. (2004): *El hombre plural*. Barcelona: Bellaterra.
- LAHIRE, B. (2005): *El trabajo sociológico de Bourdieu. Deudas y críticas*. Buenos Aires, Siglo XXI.
- MARTÍN CRIADO, E. (1998): *Producir la juventud*, Madrid: Istmo.
- MARTÍN CRIADO, E. (2010): *La escuela sin funciones. Una crítica de la sociología de la educación crítica*. Barcelona: Bellaterra.
- MARTUCCELLI, D. y SANTIAGO, J. (2017): *El desafío sociológico hoy. Individuo y restos sociales*. Madrid, CIS.
- PAUGAM, S. (2007): *Las formas elementales de la pobreza*. Madrid: Alianza.
- POLANYI, K. (1989): *La gran transformación*. Madrid: La Piqueta.
- REQUENA, M., SALAZAR, L., Y RADL, J. (2013): *Estratificación social*. Madrid: UNED-McGraw-Hill.
- SEN, A. (1995): *Nuevo examen de la desigualdad*. Madrid: Alianza.
- SENNET, R. (2000): *La corrosión del carácter: las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo*, Barcelona, Anagrama.
- WACQUANT L. (2001): "Marginalidad urbana en el próximo milenio" en *Parias urbanos*, Buenos Aires, Manantial, pp. 165-188.
- WEBER, M. (1944): "Estamentos y clases" y "División del poder en la comunidad: clases, estamentos, partidos", en *Economía y Sociedad*, FCE.
- WRIGHT, E.O. (ed.) (2015): *Modelos de análisis de clases*. Valencia. Tirant Humanidades.

Tutorías

Despacho: 2217. Departamento de Sociología III (Estructura Social). 2º Piso

Teléfono: 91.394.28.85

Martes: 17:00-18:30 y Miércoles: 14:00-15:30

E-mail: jasantiago@cps.ucm.es